



<p>1.2. Доля учителей, вовлеченных в научно – методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно – математического образования.</p>	<p>профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы.</li> <li>- Конкурсы презентаций по номинациям: «Мир профессий», «Я выбираю профессию...» и др.</li> <li>- Стенд по профориентации.</li> </ul> <p>1. Размещение методических разработок педагогов, реализующих программы естественно – математического цикла на сайте школы</p> <p>2.- Круглый стол по теме: «Теория и практика профориентационной работы с учащимися школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».</li> </ul> <p>3. Проведение педагогических советов и методических совещаний по вопросам повышения качества естественно – математического образования.</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль, 2016 г.</p> <p>Апрель, 2015 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Администрация</p> <p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предметам, выставках технического творчества и т.д</p>	<p>4.Выбор тем самообразования педагогов естественно-математических дисциплин в контексте концепции «ТЕМП» 5. Создание школьного методического объединения учителей естественно-математических дисциплин - «ТЕМП»</p> <p>1.Построение индивидуальной образовательной траектории «успешных детей» с ранжированием интересов и выбором маршрута внеурочной образовательной деятельности для осознанного выбора профессии.</p> <p>2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах КИТ, Кенгуру, Гелиантус, Звезда (инженерная олимпиада ЮУрГУ) и др.</p> <p>3.Увеличение доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад естественно-математической</p>	<p>Август, сентябрь 2015 г.</p> <p>Август, сентябрь, 2015 г.</p> <p>Сентябрь, 2015 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, ноябрь 2015 г.</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководителя ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР, руководителя ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР, руководителя ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</p>
---	---	--	---

	<p>направленности.</p> <p>4. Увеличение доли победителей и призеров, принимающих участие в конкурсах естественно-математической направленности муниципального и регионального уровней («Точки роста экономики Чесменского района», «Креодонт» и др.)</p> <p>5. Организация и проведение школьных выставок «Технического творчества», «Мозаика детства» и «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»</p> <p>6. Индивидуальная работа с учащимися по выбору предметов для государственной итоговой аттестации</p>	<p>В течение года</p> <p>Март, апрель 2016 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь, 2015 г.</p>	<p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель</p>

**Задача 2. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в МБОУ «Березинская СОШ»**

<p>2.1. Доля педагогических работников, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе.</p>	<p>1.Повышение квалификации педагогов – предметников, реализующих программы естественно-математического и технологического образования не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>2.Организация стажировок выпускников школы, получающих пед. образование на базе школы в рамках договора о сотрудничестве с ЧГПУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>Директор МБОУ</p>
<p>2.2.Доля учителей, которые представляли свой инновационный опыт на различных уровнях в различных формах.</p>	<p>1.Выступление педагогов на РМО в систему оценки качества деятельности учителя.</p>	<p>Сентябрь, 2015 г. – Май, 2016 г.</p>	<p>Администрация</p>
<p>2.3.Положительная динамика числа публикаций педагогов о возможностях технологического и естественно – математического образования</p>	<p>1.Включение параметра: учет наличия публикаций педагога в систему оценки качества деятельности учителя.</p>	<p>Сентябрь, 2015 г. – Май, 2016 г.</p>	<p>Администрация</p>

2.4.Наличие практики участия в конкурсах проф. мастерства	1.Организация материального поощрения педагогов – лауреатов конкурсов профессионального мастерства.	В течение года	Администрация
<b>Задача 3. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования</b>			
3.1.Положительная динамика числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, представленных практико-ориентированными модулями	1.Организация и проведение интегрированных уроков в образовательном процессе.  2.Проведение межпредметных квестов, олимпиад.	В течение года  В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники  Зам.директора по УВР, учителя-предметники
3.2.Положительная динамика числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов	1.Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Южно-Уральским государственным аграрным университетом», ЧГПУ, ЧелГУ, ЮрГУ, МГТУ с целью профориентации учащихся 2.Увеличение доли учащихся – участников предметных олимпиад на базе ВУЗов	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель
<b>Задача 4. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования</b>			
4.1.Совершенствование материально-технической базы	1.Оснащение школьных кабинетов физики, химии, биологии цифровыми лабораториями, интерактивными досками,	В течение года, при наличии финансирования.	Директор МБОУ

4.2. Доля педагогических работников, прошедших стажировки на базе региональных инновационных площадок,	1. Увеличение доли педагогов – участников вебинаров издательства «Просвещения».	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Увеличение доли педагогов – участников научно – практических конференций различных уровней.	В течение года	Зам. директора по УВР
	3. Стажировки педагогов естественно – математических дисциплин на базе инновационных школ.	В течение года	Зам. директора по УВР
	4. Ведение на школьном сайте рубрики «Реализация проекта ТЕМП»	В течение года	Ответственный за ведение школьного сайта
	5. Мониторинг достижения индикативных показателей реализации проекта «ТЕМП»	Июнь, 2016 г.	Администрация